

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

г. Белореченск
2023 г

Согласовано:
заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В. Сорокина
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»
_____ К.А. Майковский
«__» _____ 2023 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

Составители:

М.В. Мяжкинская, старший методист, ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Н.В. Сиденко, заведующая отделением «Сестринское дело»,

И.В. Коньшин, заведующий практикой ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Методические рекомендации определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы/проекта, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Методические рекомендации адресованы студентам ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

При составлении данного пособия использовались ГОСТы:

«ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.»(введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005)

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ГОСТ 7.1-2003

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к курсовой работе	4
2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы.	4
3. Требования к оформлению курсовой работы.	8
4. Порядок выполнения, оценки и защиты курсовой работы.	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ И.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ К.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Н.....	24

1. Общие требования к курсовой работе

1. **Курсовая работа** - это самостоятельная творческая работа, подготовленная студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа предполагает углубленное овладение студентом теоретического материала по наиболее актуальным изучаемым вопросам.

1.2. Выполнение студентом курсовой работы проводится в целях:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- определение уровня овладения студентом теоретических основ дисциплины,
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- выявление умения излагать и анализировать проблемы;
- формирование умений самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- развитие умений анализировать учебную, научную, справочную литературу и нормативную документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

1.3. Выбор темы работы осуществляется студентом из предложенного перечня тем.

1.4. Общими требованиями к работе являются:

- актуальность темы, теоретическая и практическая значимость;
- четкость постановки цели работы, краткость и точность формулировок, логическая последовательность изложения;
- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

1.5. Необходимыми элементами работы выступают грамотность изложения, литературный слог, аккуратность выполнения, внешнее оформление, умелое иллюстрирование излагаемого материала.

1.6. Объем работы составляет 20-25 страниц компьютерного текста, исключая приложения.

2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы.

2.1. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из титульного листа, содержания (оглавления), введения, теоретической части, заключения, списка используемой литературы и приложения. В тексте

работы должны быть четко выделены законченные по смыслу и логически соподчиненные части: введение, основная часть и заключение.

2.2. **Титульный лист** является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указываются следующие данные:

- полное наименование учебного заведения;
- тема курсовой работы;
- профессиональный модуль;
- сведения об авторе работы (фамилия, имя, отчество студента, курс, группа);
- сведения о руководителе курсовой работы (фамилия, имя, отчество);
- год написания работы.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки (выравнивание по центру без отступа). Содержание включает введение, наименование всех глав, пунктов, подпунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. (Приложение Г)

Последовательность и формулировка названий разделов основной части в оглавлении должны соответствовать названиям разделов курсовой работы. Названия разделов основной части не должны дублировать название курсовой работы.

Названия частей и разделов работы печатаются с указанием страниц, на которых они расположены. Приложения должны быть пронумерованы и иметь названия.

Лист «СОДЕРЖАНИЕ» оформляется последним, когда работа полностью завершена и напечатана или строится автоматически с помощью программы Microsoft Word (смотреть на панели инструментов вкладку «ссылки - оглавление»).

2.4. Во **ВВЕДЕНИИ** (1-2 страницы) раскрываются актуальность и степень изученности темы, формулируются проблема, цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, научная новизна, практическая значимость, структура работы.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения обозначенной проблемы.

Цель – словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге проведенной работы.

Задачи исследования представляют собой конкретные направления изучения отдельных аспектов исследуемой проблемы, реализация которых ведет к достижению общей цели.

Объект исследования – это конкретная часть реальной

действительности, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Например, сестринский процесс, деятельность медицинской сестры и др.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Это конкретная проблема в теме курсовой работы, которая находится в границах объекта исследования. Предмет исследования в отличие от объекта носит субъективный характер, т.е. определяется самим исследователем. Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, этапы сестринского процесса, отношения между пациентом и медицинской сестрой и т.д.

2.5. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (не более 20 стр).

В основной части выделяют 2 главы, разделенных на параграфы, в которых раскрываются теоретические основы изучаемых вопросов: исторические данные, уровень разработанности проблемы в теории и практике, современные достижения в изучаемой теме, перспективы дальнейших исследований.

Основная часть строится на основе *сравнительного анализа* научной, учебной литературы, нормативно-правовых документов, статистических материалов.

Глава 1 (теоретическая) (10-12стр.) посвящается обзору теоретических работ современных отечественных и зарубежных методистов в рамках рассматриваемых вопросов.

Глава 2 (аналитическая) (7-8 стр.) представляет собой анализ учебной, методической, научной литературы и иллюстрирует теоретические обоснования, и обработку статистической информации, полученных по литературным источникам, а так же на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности по изучаемому вопросу, к которым приходит автор курсового проекта.

Статистически данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). На основании анализа выявляются закономерности. Приводится сопоставление результатов с данными других исследователей,

Количество и объемы параграфов должны быть примерно равными в каждой главе.

Включенные в курсовую работу материалы должны обязательно сопровождаться библиографическими ссылками, изложение материала должно быть орфографически и синтаксически грамотным, ясным и лаконичным.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках - проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7], [5, с. 120].

Не допускается: дословное переписывание материалов из учебников, учебных пособий, изложение материала без всякой логической связи,

цитирование без указания библиографических ссылок, использование устаревших источников.

Содержание курсовой работы в соответствии со спецификой целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками.

2.6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ – (1-2 стр.) завершающая часть курсовой работы, в которой делаются выводы по итогам написания курсовой работы и даются рекомендации относительно возможностей использования материалов работы. Здесь показывается, что поставленная цель достигнута.

Выводы должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости и обоснованности теоретического исследования.

2.7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (1 стр.) курсовой работы свидетельствует об объеме использованных студентом литературных источников, уровне изучения состояния исследуемой проблемы и навыков работы с литературой. В списке применяется общая нумерация литературных источников.

Список должен включать использованную в работе учебную, дополнительную, инструктивно-методическую, нормативную и другую специальную литературу, 5-15 источников. *Особо внимательно необходимо изучить работы по теме последних 5 лет.*

Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке, каждый пункт получает порядковый номер и начинается с красной строки.

Ниже приведены образцы оформления библиографических ссылок.

1. Горелов А.А. Экология. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 400 с.

2. Детская кардиология и ревматология / под общ. ред. Л.М. Беляевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 584 с.

3. Тюнин А.А. Влияние витамина С на организм человека и изменение его содержания под воздействием экологических факторов // Современные научные исследования и инновации. – Январь, 2012 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2012/01/6678> (дата обращения: 02.02.2013).

4. Черкасов А.Д. Пути предотвращения остеохондроза позвоночника // Фундаментальные исследования. – 2008. - № 7. – С. 41-45.

2.8. В ПРИЛОЖЕНИЯ рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые препятствуют целостному восприятию текста и по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены таблицы цифровых данных, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, иные материалы. Каждое приложение нумеруют и начинают с новой страницы.

3. Требования к оформлению курсовой работы.

3.1. Курсовая работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена, представлена согласно ГОСТ 7.32-2001. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. *Ориентация книжная*. Выравнивание – по ширине страницы. Положение переплета – слева.

Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) – 14. Тип шрифта Times New Roman, начертание – обычный.

Междустрочный интервал полуторный. Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. 3.2. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется справа в нижней части страницы.

Отсчет страниц начинается с титульного листа.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки (Times New Roman - 12). Начинаем проставление с листа «Содержание», которое нумеруется цифрой 2.

3.3. Основную часть курсовой работы следует делить на пронумерованные главы и параграфы.

Введение, каждая глава, заключение, а также список использованной литературы начинаются с новой страницы.

3.4. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, переносы слов в заголовках не допускаются.

3.5. Приложения открываются чистым листом, на котором пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЯ», затем даются сами пронумерованные приложения на отдельных листах.

3.6. На все иллюстрации (графики, схемы, рисунки) должны быть даны ссылки в работе.

Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней, иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы.

3.7. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц с обязательной ссылкой в тексте.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы.

Номер следует размещать перед заголовком таблицы после слова «Таблица» (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.).

4. Порядок выполнения, оценки и защиты курсовой работы.

4.1. Общее руководство и контроль выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.2. При защите курсовой работы определяется уровень теоретических знаний и соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Основные критерии оценки курсовой работы: содержание, актуальность, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество представленного материала, уровень грамотности.

4.3. План защиты курсовой работы:

- тема;
- обоснование выбора студентом данной темы;
- цель и задачи курсовой работы;
- анализ результатов курсовой работы;
- оценка студентом достижения поставленных цели и задач;
- перспективы дальнейшего исследования.

Составитель:

Мяжкинская М.В., старший методист ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	6
1.1. Название параграфа.....	6
1.2. Название параграфа.....	9
ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	12
2.1. Название параграфа.....	12
2.2. Название параграфа.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

Пример оформления титульного листа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

¶

¶

¶

КУРСОВАЯ РАБОТА

¶

«Роль медицинской сестры детской поликлиники в профилактике ожирения у детей»

¶

¶

Профессиональный модуль:

Ф.И.О. студента: Петрова Светлана Сергеевна

Специальность, группа: 34.02.01 Сестринское дело, курс 3, С-31

Руководитель курсовой
работы: Иванов Николай
Анатольевич преподаватель
профессиональных
модулей

¶г. Белореченск

2023 г.

*Пример оформления введения***ВВЕДЕНИЕ**

В далеком прошлом способность накапливать жир была эволюционным преимуществом, позволявшим человеку выживать в периоды вынужденного голодания. В целом эта проблема становится одной из глобальных, затрагивающих все страны. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире насчитывается более 1,7 миллиардов людей, имеющих избыточный

Актуальность темы ожирения очевидна в связи с его растущей распространенностью и отрицательным влиянием на здоровье и взрослых, и детей [17]. В настоящее время ожирение - одна из главных проблем медицины, так как является одним из самых распространенных

По существующим отечественным и зарубежным данным, распространенность избыточной массы тела и ожирения у детей школьного возраста составляет 10-17,5% [8; 9]. По данным ВОЗ,

Цель нашего исследования - изучение роли медицинской сестры детской поликлиники в

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. провести анализ литературных данных по
2. рассмотреть особенности работы медицинской сестры по организации профилактики
3. изучить систему
4. разработать рекомендации для

Объект исследования: профилактика

Предмет исследования: деятельность медицинской сестры

Методы используемые в данной работе:

Речевые формулы, рекомендуемые к использованию в тексте выпускной квалификационной работы.

Автор (статьи, монографии, труда, пособия, учебника) – исследователь, ученый (журналист, критик, лингвист, юрист и т.д.), известный представитель (теоретик, деятель, популяризатор) управленческой науки (менеджмента), опытный руководитель образования, здравоохранения (практик, менеджер).

Актуальность исследования.

Актуальность (актуальный характер) данного исследования заключается в... обуславливается, определяется, объясняется)...

Этим и обуславливается (определяется, объясняется) (... , что обуславливает, определяет, объясняет) актуальность (актуальный характер) данного исследования.

В этом и заключается актуальность (актуальный характер) данного исследования.

Данное исследование актуально (носит актуальный характер): ... (в связи с... (в связи с тем, что...), т.к. (поскольку...).

Данное исследование посвящено актуальной проблеме (одной из актуальнейших проблем, актуальным вопросам)...

В данной работе рассматривается актуальная проблема (одна из актуальнейших проблем) рассматриваются актуальные вопросы)...

Данное исследование посвящено проблеме, особенно актуальной для /в...(одной из проблем (вопросам), особенно актуальных (актуальным) для/ в...

Новизна исследования.

Новизна данного исследования заключается (обуславливается, определяется, объясняется) в том (тем), что в нем впервые сделана (предпринята) попытка... (в нем рассматриваются такие новые аспекты (такой новый аспект) проблемы, как...).

Этим и обуславливается (определяется, объясняется) (... , что обуславливает, определяет, объясняет) новизна (новизну) данного исследования.

Объект, предмет исследования.

Предмет данного исследования - ...

Предметом данного исследования является (являются)...

Это (... , что) и является предметом данного исследования.

Цель исследования.

Цель данного исследования - ...

Цель данного исследования заключается в ...

Целью данного исследования является...

Предпринятое исследование имело своей целью...

Данное исследование нацелено на...

Задачи исследования.

Задачи данного исследования таковы...

Цель данного исследования обусловила (определила) следующие задачи

(комплекс следующих задач):...

Достижение (реализация) поставленной цели исследования предполагает

(определяет, обуславливает) решение (ряда, комплекса) следующих задач:...

Для достижения (реализации) поставленной цели необходимо решить следующие задачи (ряд, комплекс следующих задач):...

Исходя из поставленной цели исследования были определены (обозначены) следующие задачи:...

Краткий обзор использованных источников.

В настоящее время по проблеме исследования имеется ряд научных (научно-методических, методических) работ, (большая/значительная) научная (научно-методическая, методическая) литература.

Автором выпускной квалификационной работы была изучена и проанализирована (значительная) научная (научно-методическая, методическая) литература по теме исследования.

Среди наиболее значимых для данного исследования научных (научно-методических, методических) работ необходимо отметить (указать, выделить) следующие:... (следует отметить (указать, выделить) такие, как:...).

Анализ научной (научно-методической, и методической литературы по проблеме исследования показал следующее:... (... , что...).

В изученных нами (имеющихся) научных (научно-методических, методических) работах представлены разные (сходные) точки зрения (взгляды) на предмет (проблему) данного исследования.

Одни авторы утверждают (полагают), что..., другие считают, что...; третьи настаивают на том, что...

Все авторы едины в том, что...

Большинство авторов придерживаются одной точки зрения (одного взгляда) на ...: (... , согласно которой (которому), в соответствии с которой (которым))...

Большая часть литературы (работ) по проблеме исследования носит теоретический характер (имеет практическую направленность), что объясняется (обуславливается, определяется)...

В данных работах рассматриваются (раскрываются) такие аспекты

проблемы, как...

Данные работы посвящены вопросам... (следующим вопросам:..., таким вопросам, как...

В данных работах авторы особое внимание уделяют...
В центре внимания (этих) ученых - ...

Центральное место в данных (этих) работах занимают вопросы (проблемы)... (занимает вопрос/проблема)...

Наибольший интерес вызвала работа (статья) Автора «П...», в которой...

Мы придерживаемся той точки зрения, которая представлена в...

Критическое осмысление литературы по проблеме исследования позволило нам сделать следующий вывод:... (вывод о том, что...).

Методика исследования

В данной выпускной квалификационной работе используются следующие методы и приемы научного исследования:... (такие методы и приемы научного исследования, как:...).

Для достижения цели и решения задач данного исследования используются следующие методы и приемы:...

Методика данного исследования включает (объединяет)...

Цели и задачи исследования обусловили выбор (использование) следующих методов и приемов:...

Методы и приемы, используемые в данном исследовании, таковы:...

К методам и приемам, используемым в данном исследовании, относятся следующие:... (такие, как:...).

Среди методов и приемов, используемых в данном исследовании, необходимо отметить следующие:... (такие, как:...).

Практическая значимость исследования

Практическая значимость данного исследования заключается в возможности использования его материалов в... (в том, что его материалы могут быть использованы в ...).

В этом и заключается практическая значимость данного исследования. Данное исследование практически значимо:...

Данное исследование имеет практическую значимость:...

Данное исследование носит (имеет) практико-ориентированный характер (имеет практико-ориентированную направленность):...

Понятийно-терминологический аппарат

В данном исследовании мы оперируем следующими понятиями и терминами (используем следующие понятия и термины):...

В основе данного исследования лежит (в основу данного исследования положен) следующий понятийно-терминологический аппарат:...

Пример оформления глав и параграфов

**ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ
ОЖИРЕНИЯ**

¶

1.1. Ожирение и его характеристика

¶

Ожирение - это гетерогенная группа наследственных и приобретенных заболеваний, связанных с избыточным накоплением жировой ткани в организме [24].

По данным Российской академии медицинских наук (РАМН) сегодня в России 60% женщин и 50% мужчин старше 30 лет страдают избытком веса, 30% - ожирением. [16].....

Первичная профилактика проводится среди здорового населения. Целью этого этапа является минимизация факторов риска. Мероприятия, проводимые на данном этапе:

- меры по снижению влияния вредных факторов на организм человека, проведение экологического и санитарно-гигиенического контроля;
- меры по формированию здорового образа жизни, в том числе:
.....

Таким образом, согласно нормативной документации медицинский персонал среднего звена (медицинская сестра) является тем звеном здравоохранения, который наиболее близко контактирует с пациентами и должен активно участвовать в профилактике ожирения у детей.

¶

¶

1.2. Профилактика ожирения у детей

¶

Профилактика ожирения у детей.....

.....

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Пример оформления иллюстраций

В результате двухгодичного (2013 и 2014 года) мониторинга за детьми с ожирением получены следующие показатели (Рисунок 1). За 2013 год детей с I типом ожирения не выявлено, со II типом - 11 человек (23% от общего числа детей с ожирением),

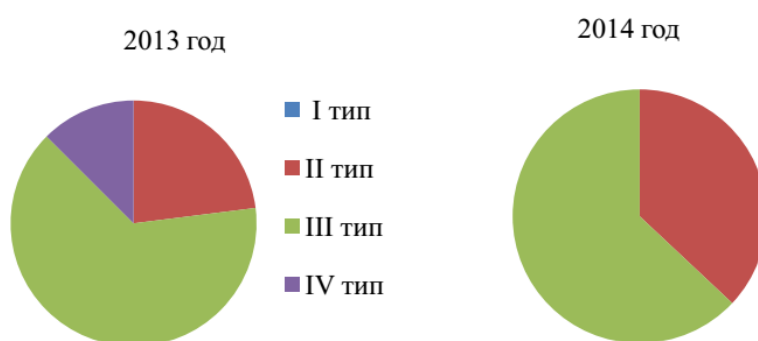


Рисунок 1-Распределение пациентов (детей) по типу ожирения



Полученные результаты косвенно могут свидетельствовать о грамотной, качественной профилактической работе медицинского персонала, в том числе.....

Динамика страдающих ожирением представлена в таблице 1.....

ИЛИ

За 2013 год детей с I типом ожирения не выявлено, со II типом - 11 человек, что составляет 23% от общего числа детей с ожирением (Таблица 1)

Таблица 1-Динамика страдающих ожирением



Показатели	Женщины		Мужчины	
	20-30 лет	30-50 лет	20-30 лет	30-50 лет
Количество исследованных человек	10	24	10	11



Рисунок 2- Пример оформления таблицы

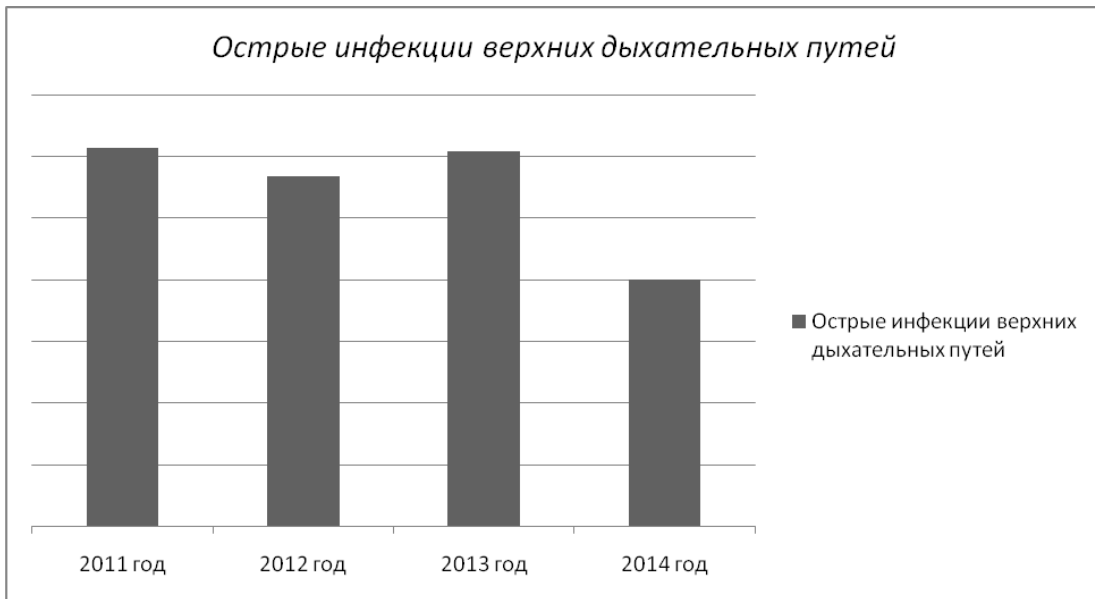


Диаграмма 1 - Острые инфекции верхних дыхательных путей, зарегистрированных в ГБУЗ «Кашинская ЦРБ» за период 2023-2024 гг.



Оформление формул и уравнений

В работе практического врача, врача поликлиники и особенно организатора здравоохранения приходится часто иметь дело с вычислением различных показателей, характеризующих здоровье населения, заболеваемость, рождаемость, смертность, различные показатели работы медицинских кадров и т. д.

Вычисление процентов

Наиболее часто приходится рассчитывать процентное содержание того или иного явления от общей совокупности. Расчеты проводятся по формуле:

$$K = \frac{a}{b} \cdot 100 \quad (1)$$

¶

где K - необходимый показатель,

a - количество случаев, которые необходимо выразить в процентах;

b - общее количество случаев, принимаемое за 100%.

Расчеты промилле

В практике врача - организатора здравоохранения нередко приходится рассчитывать количество тех или иных признаков от общей совокупности их в пересчете на 1000. Выражают такие показатели в промилле. Общая формула для их расчетов:

¶

$$K = \frac{a}{b} \cdot 1000 \quad (2)$$

¶

где K - рассчитываемый показатель;

a - число явлений, встречающихся в данной среде;

b - общая численность среды.

Расчет коэффициентов распространения отдельных болезней или классов болезней среди всего населения или отдельных его групп

Этот показатель обычно рассчитывают на 10 000 населения. Поэтому расчет проводят по формуле:

$$K = \frac{a}{b} \cdot 10000 \quad (3)$$

где K - искомый показатель;
 a - число случаев заболевания;
 b - средняя численность населения.

Расчет годового показателя смертности с учетом причины смерти

Этот показатель обычно рассчитывают на 100 000 населения по формуле:

$$K = \frac{a}{b} \cdot 100000 \quad (4)$$

где K - годовой показатель смертности;
 a - число умерших от данной причины среди населения данной территории;
 b - среднегодовая численность населения на данной территории.

По этой же формуле рассчитывают коэффициент распространения редко встречающихся заболеваний.

Расчет показателя детской смертности

В случаях больших различий в рождаемости в двух смежных годах расчет показателя детской смертности проводят по формуле:

$$K = \frac{a}{\frac{2}{3}b + \frac{1}{3}c} \times 1000 \quad (5)$$

где K - показатель детской смертности;

a - число умерших детей в возрасте до 1 года в данном году;

b - количество родившихся в данном году;

c - количество родившихся в предыдущем году.

Вместе с тем вышеприведенная формула используется очень часто, но она не совсем точна, так как из умерших в этом году не обязательно $1/3$ родилась в прошлом году. Поэтому для учета точного соотношения правильнее применять другую формулу, после упрощения имеющую вид:

$$K = \frac{1000 \cdot a^2}{bd + ce} \quad (6)$$

где a - умерло детей в возрасте до 1 года в этом году;

b - из них родились в прошлом году;

c - из них родились в этом году;

d - всего родилось детей в прошлом году;

e - всего родилось детей в этом году.

Вычисление процента смертности детей первого месяца жизни по отношению ко всей детской смертности

Для нахождения этого показателя сначала вычисляют показатель детской смертности (см. формулу 5), затем рассчитывают смертность детей первого месяца жизни. Зная показатели, можно рассчитать процент смертности детей первого месяца жизни по отношению ко всей детской смертности. После объединения всех этих формул получается, что процент смертности детей первого месяца жизни по отношению ко всей детской смертности можно найти по формуле:

$$K = \frac{100a(c+2b)}{3bd} \quad (7)$$

где K - процент смертности детей первого месяца жизни по отношению ко всей детской смертности;

a - количество умерших детей в возрасте до 1 мес.;

b - количество родившихся в этом году;

c - количество родившихся в предыдущем году;

d - количество умерших детей в возрасте до 1 года.

Вычисление коэффициента перинатальной смертности

Коэффициент перинатальной смертности вычисляют по формуле:

¶

$$K = \frac{a+b}{c} 1000 \quad (8)$$

¶

где K - коэффициент перинатальной смертности;

a - число родившихся мертвыми;

b - число умерших в первую неделю жизни;

c - общее число родившихся (живыми и мертвыми).

Вычисление показателей постнеонатальной смертности

Под постнеонатальной смертностью понимают смертность детей в возрасте старше 1 месяца до 1 года и вычисляют ее по формуле:

¶

$$K = \frac{a}{b-c} 1000 \quad (9)$$

¶

где K - искомый показатель;

a - число детей, умерших в возрасте от 28 дней до 1 года;

b - число родившихся детей;

c - число умерших в первые 28 дней жизни.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.] // Российская газета. – 1993. - № 248.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая - четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» [Зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2011 г. N 22111] // Портал ГАРАНТ.РУ

4. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты: Руководство для врачей / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. М.: МИА, 2004. 456 с.

5. Панова Е. И., Мартышина О. В., Данилов В. А. Ассоциированная с ожирением патология: частота, характер и некоторые механизмы формирования // Современные технологии в медицине. 2013. Т. 5. № 2. С. 108-115.

6. Васендин Д. В. Структурно-функциональные изменения в печени при ожирении [Электронный ресурс]. // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Сер. «Естественные и технические науки». 2014. № 8 (145). Т. 2. С. 57-62.

МАТРИЦА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

№	Параметры (показатели качества ВКР)	Основные индикаторы
1.	Обоснование актуальности тематики работы	<ul style="list-style-type: none"> – тема отражает актуальную проблему; – тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности специалиста; – во введении обоснован выбор данной темы.
2.	Полнота, корректность и соответствие содержания теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> – выявлены противоречия и сформулирована проблема; – правильно определены объект и предмет исследования; – цель работы соответствует проблеме исследования; – сформулированы задачи, позволяющие достичь цели исследования;
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> – проведен теоретический анализ основных понятий; – сформирован понятийный аппарат
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> – соответствует целевой установке и задачам исследования; – отражает полноту реализации цели исследования; – отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности;
5.	Отражение степени разработанности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение анализа литературы и источников по проблеме; – степень полноты обзора состояния проблемы; – продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
6.	Ясность и логичность изложения содержания	<ul style="list-style-type: none"> – теоретическое обоснование выполнено системно и логично; – язык и стиль изложения содержания; соответствуют жанру научно-исследовательской работы; – теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы; – корректность использования методов исследования.
8.	Анализ результатов и выводы	<ul style="list-style-type: none"> – имеются выводы после каждой главы; – заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования); – в выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями.
9.	Практическая значимость результатов	<ul style="list-style-type: none"> – имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности; – предложены конкретные и технологии в области

		профессиональной деятельности; – ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы; – имеется акт о внедрении результатов исследования.
10.	Оформление работы	– работа имеет четкую структуру; – работа оформлена с применением компьютерных технологий; – формат бумаги – А4 (210 x 297 мм.) – параметры страницы: поля – левое 30 мм., правое 15 мм., верхнее и нижнее по 20 мм.; – текст имеет деление на абзацы; – название глав и параграфов соответствует внутреннему содержанию и оглавлению работы; – список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТ; – ссылки на информационные источники и оформление цитат соответствуют требованиям ГОСТ; – оформление и нумерация таблиц, рисунков и ссылок на них соответствует требованиям ГОСТ; – приложения и ссылки оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.